



Comunicando

Un simpatico quaderno di esercizi
preparato PER TE
da un gruppo di ragazzi!

Italiano



La torta della settimana

Anna Camilla è una bella bambina
che tutti i giorni sta in cucina.

Ora Camilla una torta vuole fare,
su presto: a lavorare!

Il **Lunedì** mescola svelta acqua e farina
mentre il **Martedì** prende il lievito dalla tazzina.

Il **Mercoledì** stende la pasta e
il **Giovedì** la forma è rimasta.

Il **Venerdì** coglie le pere,
le lava e le affetta sul tagliere.

Il **Sabato** la torta è già infornata,
e la **Domenica** è pronta per essere mangiata.



Scrivi un'azione per ogni giorno della settimana:

Il lunedì mi piace....

Il martedì vorrei....

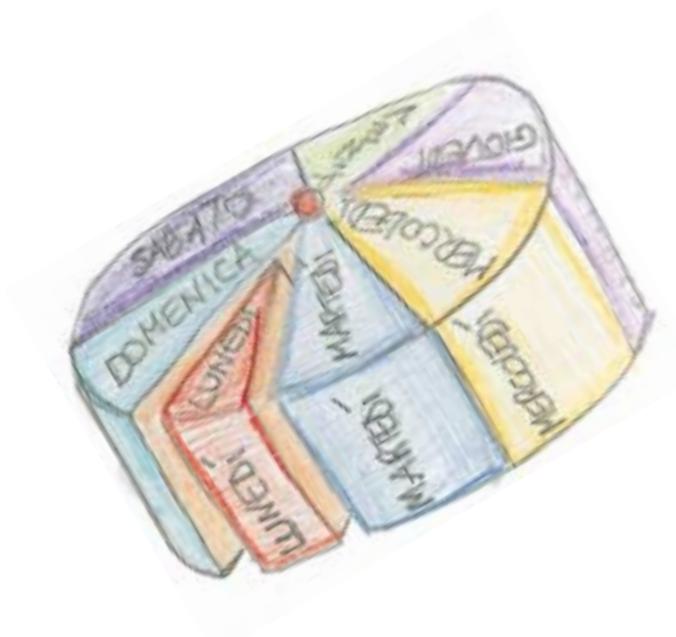
Il mercoledì è bello fare....

Il giovedì la mamma mi chiede di...

Il venerdì andrò...

Il sabato mangerò...

La domenica giocherò...



Inserisci nei puntini la CHI
e scopri una storia strampalata.

Chiara ha perso le chiavi

.....ara ha perso leavi

eede aiuto ad unaoccia

che mangia uncco di mais

.....nandosi tra l'erbaara:

ed ecco trova leavi in un bic.....iere

tra unodo ed un formi.....ere.



Un gatto tutto rosso

Un gatto tutto rosso
sente un botto al piano di sotto
si affaccia alla finestra
e fa cadere la minestra.
Un topo molto grosso
era caduto in un fosso.
La padrona strampalata
ora si è arrabbiata.



Cerchia le parole con le doppie!
Scrivi 4 parole con le doppie:

- _____
- _____
- _____
- _____

La ghirlanda di ghiande

Il ghiro Anselmo è molto ghiotto.

La ghira Griselda gli offre un risotto.

Ma lui non lo vuole,

perché ci sono troppi funghi.



Rifiuta anche gli spaghetti,
perché sono troppo lunghi.



Griselda la ghira è dispiaciuta,
non cucina più e non aiuta.
Alla sera il ghiro Anselmo,
stanco e assonnato:
è ancora molto affamato!



Non sapendo più che cosa fare,
la ghirlanda di ghiande va a mangiare.
Ma prima di andare a dormire
la faccenda è da chiarire:
ognuno spiega la sua esperienza
perché della comprensione non può stare senza.
Anselmo e Griselda ghiotti di affetto
si abbracciano e si mettono a letto.



Il tuo esercizio:

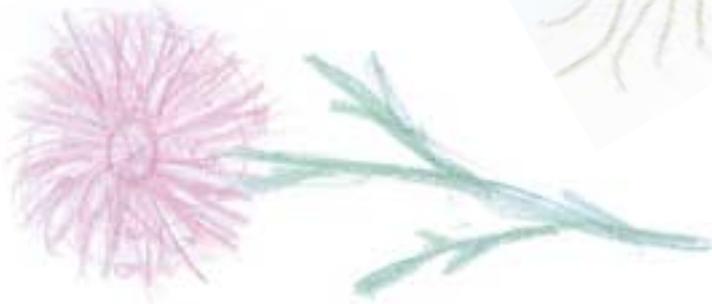
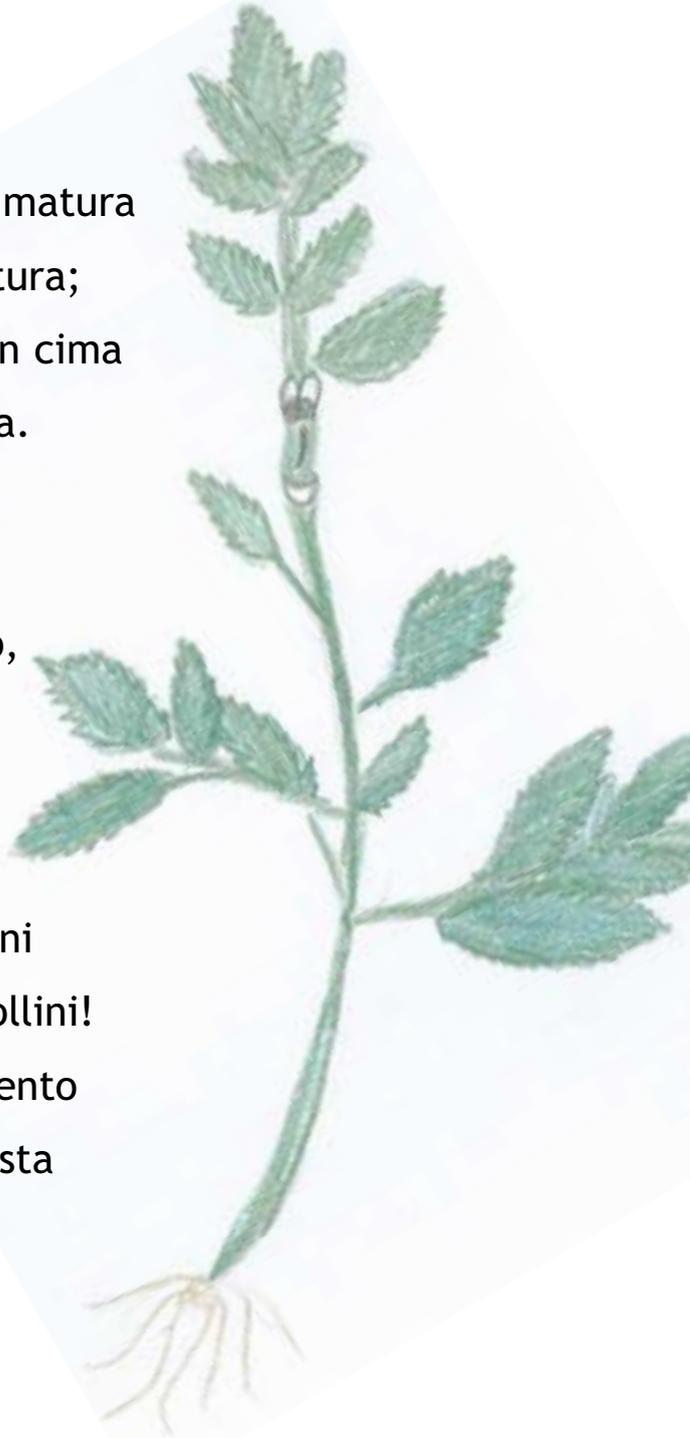
scopri tutte le parole con la **ghi** e cerchi
con il colore che ti piace in questo momento!

Le cipolle di Cirillo

In mezzo alla città
Cirillo si cimenta
con un orto di cipolla e menta.
Il tram cigola,
l'auto sfreccia, ma
nell'orticello il rumore non fa breccia.
Cirillo da buontempone
s'impegna nel lavorone.
La cipolla Cippi cresce contenta
ed ha un'amica tra la menta.
Parlano spesso di cinema, di cucina
e dei fuochi d'artificio in Cina.
La cipolla cresce bene
e con la menta sta sempre insieme.
Cippi ha salde radici
e ride spesso con gli amici.



Cirillo cura le piantine
e le nutre col concime.
Quando la cipolla è bella matura
produce una curiosa fioritura;
ora ha uno strano ciuffo in cima
che le da un'aria birichina.
Mentre il fiore sboccia
Cirillo è sotto la doccia
appena torna nel giardino,
la osserva da vicino
e scopre un bel semino.
Qualche giorno dopo
Cirillo prende tutti i semini
che diventeranno bei cipollini!
Per annunciare il lieto evento
la menta, con i fiori in testa
profuma il vento
in questo giorno di festa.



La magnolia

La magnolia è tutta spoglia:
è caduta anche l'ultima foglia!
Ora il contadino la piglia
per bruciarla con la paglia,
un fuocherello presto bisbiglia
e nel buio si staglia.



Scrivi parole con la **Gn**

.....
.....

Scrivi parole con la **gli**

.....
.....



La vespa

Una vespa vispa
andava in moto vespa.
Ops! Incespicò su un cespo
cosperso di polline fresco.
Vista la svista,
prese una più spaziosa pista!



**Prova a scrivere anche tu alcune frasi con
l'aliterazione: ovvero con la ripetizione
dello stesso suono.**

Matematica

$$3 + 5 - 7 = ?$$



La sottrazione

Problema:

La nonna di Maria ha raccolto 10 mele
per la nipotina,
però ne ha mangiate 3.
Quante ne resteranno a Maria?



$$\square - \square = \square$$

Risposta _____

Esegui le seguenti sottrazioni:

$10 - 2 = \dots$

$16 - 0 = \dots$

$18 - 4 = \dots$

$15 - 13 = \dots$

$13 - 13 = \dots$

$23 - 18 = \dots$

$20 - 14 = \dots$

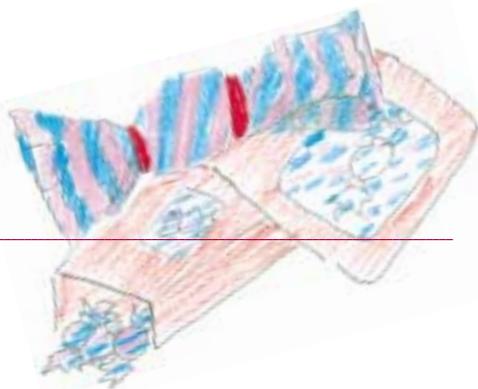
$15 - 5 = \dots$

L'addizione

Problema:

La zia di Mimma compera 2 pacchi di caramelle.
Mimma ne vuole di più, perché le vuole offrire anche alle amiche. La zia le regala altri 5 pacchetti di caramelle, quanti pacchi di caramelle ha in totale Mimma?

$$\square + \square = \square$$



Risposta

**Completa le seguenti somme,
il cui risultato è sempre 10**

$$\dots + 3 = 10$$

$$\dots + 5 = 10$$

$$\dots + 1 = 10$$

$$\dots + 7 = 10$$

$$\dots + 2 = 10$$

$$\dots + 0 = 10$$

$$\dots + 8 = 10$$

$$\dots + 4 = 10$$

$$\dots + 6 = 10$$

$$\dots + 9 = 10$$

Esercizi e Problemi

- In un lago ci sono 11 papere, di cui 3 hanno il becco giallo, e 4 hanno il becco arancione.

Le altre hanno il becco marrone.

Quante papere hanno il becco marrone?



$$\square - \square - \square = \square$$

Risposta _____

- La mamma di Federico compra 16 dolcetti per il suo compleanno.

Durante la festa vengono mangiati 7 dolcetti.

Quanti dolcetti rimangono alla fine della festa?

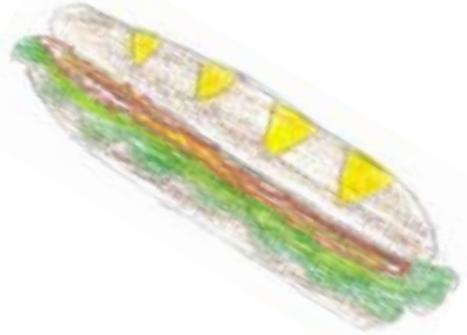
$$\square - \square = \square$$



Risposta _____

- Per una gita vengono comprati 10 panini, ne vengono consumati 6.

Quanti ne avanzano?



$$\square - \square = \square$$

Risposta _____

- In una classe ci sono 24 libri, 10 sono illustrati.

Quanti sono i libri senza illustrazioni?



$$\square - \square = \square$$

Risposta _____

- Biancaneve fa una torta per i sette nani, usa:
7 mele, 3 uova e 2 kg di farina.

Quando ha finito la torta si accorge che le sono avanzate 3 mele e 1 kg di farina.

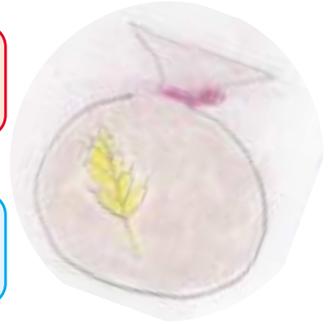
Quante mele e quanti kg di farina ha usato?

Mele

$$\square - \square = \square$$

**Kg di
farina**

$$\square - \square = \square$$



Risposta _____

- In una stanza ci sono 5 lampadari con 5 lampadine ciascuno. Su ogni lampadario si è fulminata una lampadina. Quante lampadine sono rimaste accese?

$$\square - \square = \square$$


$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

Risposta _____

Scrivi il numero precedente e quello successivo

..... 3

..... 9

..... 7

..... 14

..... 10

..... 12

..... 19

..... 5

..... 13



Calcola i risultati delle seguenti operazioni

$$3+6+1= \dots$$

$$7+7+0= \dots$$

$$6+3+4= \dots$$

$$8+1+1= \dots$$

$$2+3+1= \dots$$

$$5+3+3= \dots$$

$$9+1+4= \dots$$

$$6+6+1= \dots$$

Disegna il numero delle cose scritte qui sotto

7 pesci



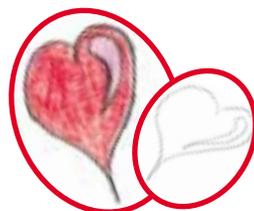
3 rane



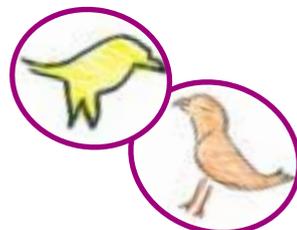
4 stelle



2 cuori



6 uccelli



5 orologi



Esegui le somme nella tabella:

+	8	2	5	9	3	7	2	12
3								
7								
4								
6								
10								
5								
12								
6								



Problemi

- La gatta Miranda ha 3 gattini; Pallino, Zucca e Birillo. Quante zampe hanno in totale i gattini e la Mamma? Quante orecchie? Se hanno 6 baffi ciascuno, quanti baffi avranno in totale?

Zampe

$$\square + \square + \square + \square = \square$$



Orecchie

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

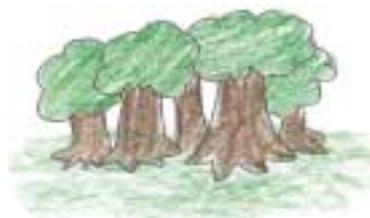
Baffi

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

Risposta _____

- In una foresta ci sono 30 alberi. Un boscaiolo arriva e taglia la metà degli alberi. Quanti ne rimangono?

$$\square - \square = \square$$



Risposta _____

- Due bambini disegnano e usano 5 matite rosse, 2 nere, 4 blu, 6 rosa, 10 gialle e 8 verdi.

Di ogni colore ne consumano 2.

Quante ne rimangono di ogni colore?

Rosse	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
Nere	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
Blu	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
Rosa	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
Gialle	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
Verdi	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



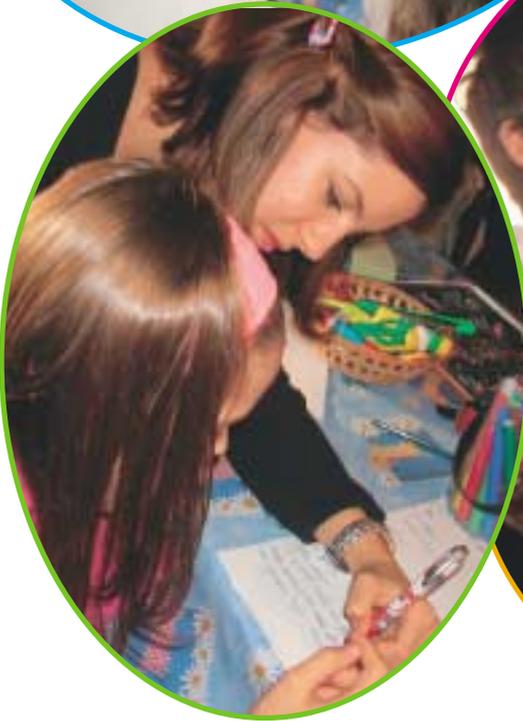
Risposta _____

- In una classe ci sono 15 sedie e 12 banchi, ma gli alunni sono 21. Quante sedie e quanti banchi mancano?

Sedie	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
Banchi	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

Risposta _____

Il Gruppo di ragazzi all'Opera



GLI AUTORI DEL QUADERNO

Lucia Volpato

Nicole Zuamon-

Carlottra Ricci

Elena Mele

Pipha Vatta

Matteo Brandi

Indice



Italiano

La torta della settimana	pag.	3
Chiara ha perso le chiavi	pag.	5
Un gatto tutto rosso	pag.	6
La ghirlanda di ghiande	pag.	7
Le cipolle di Cirillo	pag.	10
La magnolia	pag.	12
La vespa	pag.	13

Matematica



La sottrazione	pag.	16
L'addizione	pag.	17
Esercizi e Problemi	pag.	18

Il gruppo di ragazzi all'opera	pag.	26
Gli autori del quaderno	pag.	27



GIOVANI per la SCUOLA

Laboratorio per ragazzi dedicato al volontariato e alla creatività

Con il patrocinio di



Comune
di Faedis



CLUB UNESCO DI UDINE



Vitae ONLUS

*Associazione Umanistico
Pedagogica di Volontariato*

Villa Girasoli
Borgo Scubla, 29
33040 Faedis, Ud
tel. 0432 728544
www.vitaeonlus.it

CENTRO STUDI PODRESCA

Borgo Podresca, 1
33040 Prepotto, Ud
tel. 0432 713035
www.podresca.it