



COMITATO DI PROMOZIONE CULTURALE GENITORI
ISTITUTO COMPRENSIVO AZZANO DECIMO

Con il contributo



Con il patrocinio



Comune di
Azzano Decimo



Comune di
Pasiano di Pordenone



Comune di
Zoppola



Comune di
Prata di Pordenone



Comune di
Chions



Comune di
Fiume Veneto



Comune di
Pravisdomini

In collaborazione con



AMBITO DISTRETTUALE
SUD 6.3



L'ARTE DI EDUCARE

progetto di formazione per genitori
ed insegnanti nel campo delle abilità umane

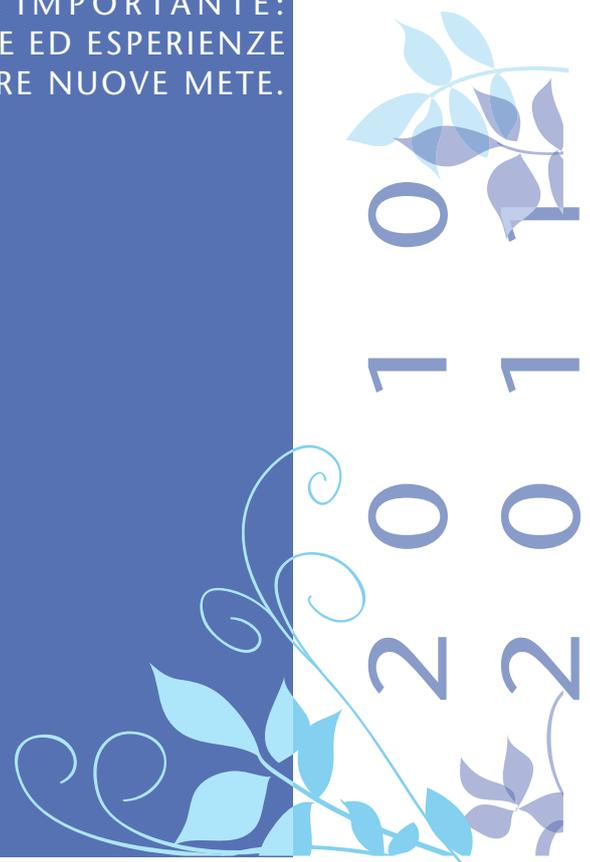
CORSI DI STUDIO DEDICATI AD UN TEMA IMPORTANTE:
LA QUALITÀ DELL'EDUCAZIONE. CONOSCENZE ED ESPERIENZE
PER RISOLVERE I PROBLEMI E PER CONQUISTARE NUOVE METE.



DICEMBRE 2010 - NOVEMBRE 2011

Resoconto del progetto

dott.ssa Silvana Tiani Brunelli



Resoconto del progetto

L'ARTE DI EDUCARE

Percorso di formazione per genitori e insegnanti
nel campo delle abilità umane

Il progetto "L'Arte di Educare" è stato realizzato con il fine di migliorare ed elevare la **qualità dell'educazione** offrendo conoscenze ed esperienze per lo **sviluppo delle abilità umane**.



I corsi di studio hanno contribuito a rendere più efficaci i processi di apprendimento nella vita familiare e nelle lezioni scolastiche. La ricerca sull'**educare con amore e fermezza** ha indicato come aumentare le abilità di relazione, come arricchire la comprensione e la collaborazione tra genitori e insegnanti. Il confronto con i numerosi partecipanti ha confermato la presenza di un grande bisogno di elevare la qualità della vita in famiglia e a scuola per dare esperienze realmente formative ai bam-

bini, ai ragazzi e ai giovani. Il progetto ha perciò offerto un servizio innovativo che ha riscosso notevole successo e partecipazione per tutto il ciclo di incontri.

Nei corsi di studio tenuti dalla dott.ssa Silvana Tiani Brunelli, è stata applicata la ricerca "L'arte di educare" sviluppata dal Centro Studi Podresca.

I volontari

Il progetto è stato realizzato grazie all'organizzazione dei volontari del Comitato di Promozione Culturale Genitori dell'Istituto Comprensivo di Azzano Decimo e con la collaborazione dei volontari dell'associazione Vitae ONLUS. Il team di volontari si è incontrato per riunioni di coordinamento, ha effettuato il volantaggio ed ha preso contatti con numerosi enti sul territorio: Comuni, biblioteche, Informa Giovani, associazioni, scuole, ambiti socio assistenziali, Centri di Aggregazione Giovanile, associazioni che si occupano di adozioni e affidamenti, giornali, radio, TV. I volontari hanno inoltre coordinato lo svolgimento dei laboratori per i bambini e la gestione del progetto.

Corsi di studio

Il progetto è stato un vero e proprio percorso di studio e di condivisione che ha coinvolto genitori, insegnanti, nonni, futuri genitori ed educatori per elevare la relazione con i bambini e i ragazzi e migliorare l'esperienza del loro apprendimento.

L'iniziativa è stata organizzata con un ciclo di dieci corsi di studio che hanno trattato dieci temi di grande rilievo per l'educazione. Le lezioni sono state proposte una al mese, della durata di 7 ore ciascuna. All'intero ciclo hanno aderito complessivamente **654 partecipanti**.

Il progetto ha offerto perciò **4.578 ore di servizio agli educatori**.

Molti insegnanti hanno partecipato al percorso di formazione con entusiasmo e passione, elaborando nelle proprie classi dei piccoli laboratori in cui hanno sperimentato i principi appresi direttamente con i loro alunni.

Tutti gli incontri si sono svolti con lezioni di studio, esercizi di comunicazione, condivisioni e discussioni in gruppo. Gli esercizi hanno richiesto impegno e apertura e sono stati applicati con grande interesse.

I partecipanti hanno ricevuto un manuale di esercizi, l'attestato di partecipazione e alcuni libri inerenti ai temi trattati.



Temi delle lezioni

1. Educare con amore e fermezza
2. I fini dell'educazione
3. Il sì e il no
4. Le abitudini di vita
5. Il ciclo di apprendimento
6. Lo sviluppo della personalità
7. Conoscere ed esprimere se stessi
8. Insegnare le relazioni
9. Le abilità dell'educatore
10. Un progetto per un bambino

La ricerca "L'arte di educare" è inoltre presentata nei libri "Educare con amore e fermezza, Il sì e il no, Le abitudini di vita, Insegnare le relazioni", Podresca Edizioni.



Laboratori Creativi

Contemporaneamente alle lezioni degli adulti sono stati organizzati dei laboratori creativi per bambini e ragazzi dai 4 ai 13 anni. Nei laboratori tenuti dai volontari dell'associazione Vitae ONLUS, i ragazzi hanno esplorato il mondo della musica attraverso abilità artistiche e manuali, hanno costruito e suonato strumenti musicali con materiali di riciclo e si sono divertiti con canzoni, giochi e teatro. Per loro è stato un momento di sperimentazione e di socialità in cui esplorare la bellezza delle relazioni e mostrare in modo pratico le loro doti personali. I giovani partecipanti di età diverse hanno collaborato e costruito belle amicizie divertendosi insieme e alla fine di ogni incontro, guidati dai volontari, hanno presentato di fronte ai genitori e ai partecipanti al corso un saggio sulle attività svolte nei laboratori mostrando così il loro entusiasmo e la loro creatività in azione.

Complessivamente hanno partecipato ai laboratori **104 bambini e ragazzi**.

Il progetto ha offerto 728 ore di servizio a bambini e ragazzi.



Valutazione dei lavori svolti

Il totale di presenze registrato, adulti e bambini è **758 partecipanti**, per un servizio complessivo offerto di **5.306 ore**.

Abbiamo raccolto 358 questionari di valutazione. La maggior parte dei partecipanti proveniva dalla provincia di Pordenone, ed alcuni dalla provincia di Udine. Tra le persone che hanno aderito all'iniziativa sono state numerose le giovani coppie in attesa del primo figlio e famiglie con bimbi piccolissimi.

Il **giudizio** espresso dai partecipanti sull'esperienza è stato complessivamente **molto positivo**.

Alla domanda "Le lezioni di studio mi sono state utili"

i partecipanti hanno risposto:

moltissimo: 45%

molto: 50%

abbastanza: 5%

poco: 0%

Alla domanda "Il corso ha stimolato un miglioramento delle mie abilità personali"

i partecipanti hanno risposto:

moltissimo: 37%

molto: 48%

abbastanza: 15%

poco: 0%

Alla domanda "Le esperienze degli esercizi sono state fonte di nuova comprensione"

i partecipanti hanno risposto:

moltissimo: 31%

molto: 52%

abbastanza: 15%

poco: 2%

Alla domanda "Le esperienze degli esercizi hanno sviluppato abilità di relazione"

i partecipanti hanno risposto:

tantissimo: 26%

tanto: 49%

abbastanza: 23%

poco: 3%



Commenti sull'esperienza

L'esposizione dei temi di studio è stata apprezzata per la chiarezza e per la possibilità di attuare miglioramenti concreti. La semplicità unita all'efficacia degli esercizi di comunicazione ha consentito di aumentare le abilità di relazione.

Molti partecipanti hanno sottolineato **l'importanza e l'efficacia degli strumenti appresi**, hanno **esortato a continuare** con altri progetti, con ulteriori incontri e hanno sottolineato l'importanza di diffonderli anche in altri comuni della regione.

Numerosi educatori, insegnanti e genitori si sono interessati al progetto, lo hanno fatto conoscere nella loro realtà ed hanno evidenziato **l'esigenza di coinvolgere i docenti**, di **portare i corsi nelle scuole** come aggiornamenti interni e di collaborare per la diffusione con le istituzioni, le università e gli enti di formazione.

Gli insegnanti che riconoscendo i risultati prodotti già da loro stessi con i propri alunni hanno evidenziato l'importanza di attivare all'interno delle classi dei laboratori sui temi delle abilità di relazione o di attivare loro stessi dei progetti per i loro alunni con la supervisione degli esperti nel campo.

Moltissimi hanno visto nei **contributi regionali una grande opportunità** per offrire alla comunità progetti di così grande valore.



Condivisioni dei partecipanti

“Un corso importante, da proporre a tutte le insegnanti del plesso, specialmente per quanto riguarda la comunicazione.”

*“Spesso le persone e le famiglie vengono lasciate in balia di se stesse con grosse difficoltà ad andare avanti. Appuntamenti come questi servono come **punti di riferimento per migliorare la qualità della vita**. Mi auguro che l’iniziativa si ripeta per recuperare le lezioni perse e anche molto di più...”*

*“È stata un’opportunità notevole di crescita, ha permesso di migliorare le relazioni; **per la prima volta l’innovazione educativa non è stata l’applicazione di una tecnica**, con il conseguente distacco di chi insegna e di chi impara, **ma è stato un percorso di crescita in parallelo...** Ringrazio chi ha trasferito un sapere e un sentire così forte e nuovo da avermi affascinato e commosso.”*

“Ottima esperienza, ottima proposta formativa da continuare, approfondire e riproporre per dar modo di poter prendere coscienza di tutto ciò anche ad altre persone per poter migliorare la nostra vita, quella dei nostri figli e proporre alla società un modo di comunicare nuovo!”

“Ho capito che la vita va vissuta avendo degli obiettivi e scegliendo di lavorare per raggiungerli con determinazione e tenacia. Non lasciare passare le giornate lasciando che le cose accadano. Ho visto miglioramenti in famiglia, con marito e figli. Voglio migliorare sempre più con gli strumenti efficaci che il corso mi ha donato. Grazie!!!”

“È stato un percorso meraviglioso, voglio e l’ho fatto mio, nella mia vita. Ho cambiato il modo di atteggiarmi nelle abitudini di tutti i giorni. La risposta dei miei bambini è stratosferica.”

“Esperienza positiva, propongo corsi con gli alunni in classe (elementari e medie) e a parte con i genitori, perché la comprensione previene molti disturbi come il bullismo, derisione, emarginazione, esclusione, rivalità, gelosia, individualismo, egocentrismo, egoismo, disprezzo e vandalismo degli ambienti scolastici. Tutto ciò avrebbe una ricaduta positiva anche economica, risparmiando in spese di psicoterapie, sociologi, restauro e riparazione delle scuole, ecc.”
Patrizia, insegnante di scuola elementare



“Quest’anno di incontri hanno radicalmente spostato il mio approccio di mamma, il mio bambino e la mia famiglia in senso migliorativo. Riconosco in me grandi limiti ma con persistenza ho tentato e tento di applicare le numerose abilità insegnate. Ho coinvolto 3 mamme in incontri settimanali per applicare il metodo (nel nostro possibile) e ormai le difficoltà non mi destabilizzano più completamente come prima.

Un anno fa non passava giorno in cui non mi chiedessi perché ero una mamma così pessima, quanto erano bravi gli altri genitori, e perché il mio bimbo fosse sempre insonne, inappetente, lamentoso e iper esigente.

*Ora avanzo con impegno su una strada che sento mia, il nostro bambino risplende di interesse per il mondo, si mostra agli altri, tutti ci **dicono quanto appare felice, quale regalo più grande per un genitore?***

*Applicare le abilità insegnate nelle preziose lezioni è almeno parzialmente possibile, il corso è stato per me **un’occasione assolutamente splendida** che merita più risonanza possibile e in questo mi opero con impegno.*

Grande è la mia gratitudine ma anche il mio impegno, spero che più genitori possibili abbiano quest’opportunità!”

“Esperienza straordinariamente grande, profonda, ricca, fondamentale per un’autentica crescita mia, di mio marito, dei miei figli, delle relazioni a noi vicine che senza ombra di dubbio pone tutti noi nei confronti della vita in modo completamente diverso, più vero, autentico, puro.

Ora dentro di me riconosco una nuova energia, delle nuove abilità e la spinta profonda e autentica di condividere con più persone possibile ciò che è stato donato a me.

Riconosco che il cambiamento e la crescita sono in me, il percorso ha preso il via, non importa quanto sarà lunga la strada, la direzione è chiara e l’etica ed il valore sono cristallini.

Grazie, grazie, grazie davvero. Finalmente ho trovato la mia ragione di vita.”



Risultati

L'impegno profuso nei corsi di formazione ha promosso il valore della **cittadinanza attiva**, stimolando la nascita di ulteriori iniziative a favore della qualità dell'educazione. Dal presente progetto sono perciò nate altre attività per contribuire alle esperienze formative dei giovani.

Il Comitato Genitori ha organizzato un **Corso per insegnanti** al quale hanno aderito 188 docenti per promuovere l'applicazione della ricerca sull'educare con amore e fermezza a scuola.

"Noi ci libriamo a scuola" è un'altra iniziativa che ha previsto il dono di 180 libri ai genitori degli alunni che hanno iniziato la prima classe elementare a settembre 2011. Un benvenuto a scuola all'insegna di un reale miglioramento nelle relazioni educative.



Conclusioni

Il team di operatori riflettendo sui lavori svolti ha evidenziato gli elementi portanti del progetto ed anche i punti da migliorare in futuro.

L'aspetto positivo del progetto risiede nella sua impostazione **innovativa**, nell'**efficacia del metodo teorico-pratico** e nel **coinvolgimento globale di tutti i protagonisti dell'educazione** dalla famiglia alla scuola. L'iniziativa ha perciò attuato un prezioso supporto alla comunità nel sostegno concreto delle famiglie, sia quelle formatasi da poco sia quelle avviate da tempo, sia quelle solide e stabili sia quelle con situazioni di fragilità per la presenza di bambini disabili, adottati o in affido. Il progetto ha inoltre sostenuto la crescita di bambini e ragazzi, per accendere la loro motivazione allo studio, prevenire l'abbandono scolastico, il disagio personale e sociale, e i fenomeni di bullismo.

Un elemento che in futuro **potrà essere migliorato** è la **comunicazione e la diffusione del progetto nel territorio**. Infatti sebbene il numero dei partecipanti sia stato elevato molte persone hanno comunicato che l'evento poteva essere messo ulteriormente in evidenza per contattare un pubblico ancora più ampio.

La valutazione complessiva è altamente positiva, il team di volontari ha dimostrato un'ottima organizzazione e tutti i partecipanti si sono coinvolti con impegno e grande motivazione. Visti i riscontri e l'interesse dimostrato dai cittadini ci auguriamo davvero che l'iniziativa possa proseguire con ulteriori progetti.