

con il contributo



con il patrocinio



Comune di Faedis



Comune di Prepotto



Club UNESCO di Udine
Membro della Federazione Italiana
dei club e Centri UNESCO
Associata alla Federazione Mondiale

Vitae ONLUS

Associazione di Volontariato per la Qualità dell'Educazione



PUNTO D'INCONTRO

LABORATORIO DI COMUNICAZIONE
PER GIOVANI 14 - 29 ANNI



RESOCONTO

www.vitaeonlus.it



Associazione di Volontariato per la Qualità dell'Educazione

L'iniziativa è stata realizzata dal Centro di Aggregazione Giovanile "Podresca: giovani!" dell'Associazione Vitae ONLUS con il contributo della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia e il patrocinio dei Comuni di Prepotto, di Faedis e del Club UNESCO di Udine.

Il progetto ha attivato proficue collaborazioni con associazioni giovanili e scuole superiori di secondo grado della Regione per offrire nuovi strumenti ai giovani al fine di aumentare le loro abilità di comunicare e di collaborare con gli altri.

I ragazzi che hanno aderito all'iniziativa hanno potuto beneficiare di laboratori innovativi composti da: lezioni sulle abilità necessarie per comunicare correttamente, esercizi di comunicazione basati su sequenze di domande, condivisioni in gruppo e sviluppo di laboratori applicativi per dare forma ai concetti studiati attraverso disegni, fotografie, testi e video.



FINALITÀ DEL PROGETTO

Il fine del progetto è stato offrire ai giovani gli strumenti per conquistare migliori capacità comunicative per ottenere comprensione e affrontare le esperienze in modo più corretto e costruttivo.

La motivazione alla base del progetto è stata investire nella qualità della comprensione reciproca quale azione che contribuisce alla qualità della formazione dei giovani. Infatti nel mondo giovanile sono presenti numerose problematiche ed è necessario agire per dare risposte e prevenire il loro peggioramento, ma i giovani hanno anche molti talenti che hanno bisogno di essere espressi e valorizzati.

L'innovazione dei laboratori proposti è consistita nell'affrontare la comunicazione come un'abilità personale da comprendere, da imparare e da sviluppare; si è proposto un metodo di lavoro teorico - pratico.

L'applicazione degli esercizi di comunicazione è stata realizzata con l'obiettivo che i ragazzi aumentino la capacità di comprendere gli altri e di farsi comprendere, che sviluppino le loro abilità personali, l'autostima, l'abilità di scegliere e coinvolgersi in progetti positivi e costruttivi.



TEMI

I laboratori hanno trattato i seguenti temi:

- il ciclo di comunicazione completo e gli elementi che producono comprensione
- l'abilità di raggiungere un fine comune e collaborare per realizzarlo
- come tradurre un'idea in progetto
- superare gli ostacoli in modo corretto.



METODO DI LAVORO

Le lezioni di studio hanno presentato il funzionamento delle abilità di relazione, hanno esaminato i meccanismi scorretti che nelle esperienze quotidiane provocano incomprensioni, conflitti e problemi, hanno proposto nuove modalità per produrre risultati positivi.

Gli esercizi di comunicazione strutturati con sequenze di domande hanno creato il contesto per applicare i principi della comunicazione studiati: dare attenzione agli altri, uno parla e uno ascolta, esporre il proprio messaggio in modo completo, non interrompere le condivisioni, ringraziare per l'avvenuta comprensione.

Le condivisioni e le discussioni in gruppo sono risultate molto proficue perché i partecipanti hanno potuto confrontarsi tra di loro e molti hanno individuato come migliorare le proprie capacità personali.

Lo sviluppo di progetti tematici ha permesso di trasformare il percorso di studio in un risultato concreto da condividere con i coetanei e sensibilizzare altri giovani verso la qualità dei rapporti umani. Ogni ragazzo ha potuto esprimersi, essere ascoltato e sviluppare sia un proprio progetto personale che un progetto di gruppo nella propria realtà associativa o di classe.

In tutte le classi che hanno aderito all'iniziativa gli studenti hanno partecipato con grande interesse alle condivisioni e agli esercizi di comunicazione, hanno riconosciuto di aver migliorato la loro comunicazione, di aver ottenuto più comprensione nelle loro relazioni e di aver superato delle difficoltà grazie alle abilità studiate.

Le classi hanno collaborato nel realizzare un opuscolo per sensibilizzare i loro coetanei sull'importanza e il valore di una corretta comunicazione diffuso in formato digitale e cartaceo nelle scuole e nelle associazioni giovanili del territorio.



PARTECIPAZIONE

Al progetto hanno aderito:

- l'Istituto Tecnico Commerciale "C. Deganutti";
- il Liceo Scientifico "N. Copernico";
- Liceo "C. Percoto" di Udine.

Il progetto è stato seguito da 5 classi per un totale di 120 studenti.

I laboratori sono stati attivati anche presso:

- "Home Page Festival" a Udine;
- "Spazio Giovani" di San Giovanni al Natisone ;
- "Centro Studi Podresca" di Prepotto.

I laboratori sono stati realizzati con incontri di diversa durata: 2, 4 e 8 ore.

Complessivamente sono state registrate **564 presenze** e sono state **offerte 2644 ore di servizio**.



I VOLONTARI

Numerosi soci dell'associazione sono stati attivi nel sostenere l'organizzazione del progetto e garantire risultati positivi. Il team dei volontari si è incontrato per riunioni di coordinamento, ha preso i contatti con le scuole e con le associazioni giovanili per far conoscere il progetto, ha coordinato lo svolgimento dei laboratori nelle classi e l'elaborazione dei materiali realizzati.

Project Manager: Silvana Tiani Brunelli

Docenti: Silvano Brunelli, Irene Tessarin, Giulio Frasson

Coordinatrice: Irene Tessarin

Assistenti: Viviana Costantini, Daniele Pavinato, Simone Sancetta, Simonetta Nenz, Donatella De Marco, Matteo Basso Bondini



VALUTAZIONI

Dai questionari è emerso che il 96% degli studenti ha ritenuto utili le lezioni studiate, ha riconosciuto di aver potenziato le proprie abilità personali e di aver migliorato la comunicazione grazie agli esercizi svolti.

Durante i laboratori i ragazzi si sono aperti confrontandosi sulle loro relazioni in classe, hanno potuto conoscersi maggiormente, affrontare difficoltà presenti e identificare obiettivi specifici per portare una trasformazione positiva nelle loro relazioni.

Quello che abbiamo potuto constatare dalle testimonianze dirette dei ragazzi è stato che grazie alla comunicazione corretta e a spazi in cui esprimersi e sperimentare la collaborazione, è incrementato il loro piacere di stare insieme, la motivazione e il sostegno reciproco nello studio. Anche alcuni professori hanno apprezzato il progetto e hanno comunicato i progressi nelle abilità di relazione che hanno potuto riscontrare nelle classi aderenti all'iniziativa.

"L'esperienza dell'altro giorno è stata sicuramente efficace, come reso evidente dalla serenità della gestione dell'assemblea di classe da parte dei ragazzi."

Prof.ssa del Liceo Percoto di Udine

"Questi argomenti sono molto utili, il lavoro di gruppo e la collaborazione sono molto importanti. Mi auguro che veniate anche l'anno prossimo!"

Prof.ssa del Liceo Percoto di Udine



PROGETTI APPLICATIVI



In ogni classe i ragazzi hanno utilizzato le abilità studiate con l'intento di rendere reali alcune loro mete e sperimentare la collaborazione in tutti i suoi aspetti. Si sono suddivisi in più gruppi per lavorare ciascuno su un fine comune, definire gli accordi e le azioni da fare. Ogni gruppo ha individuato gli obiettivi, ha definito le regole da seguire per realizzare il progetto (modalità, azioni, tempi, ruoli) e si è impegnato per arrivare alla meta.

Questo lavoro di sperimentazione della collaborazione ha permesso di esperire una comunicazione più efficace e un clima più sereno nelle classi. Numerosi ragazzi grazie agli strumenti appresi hanno comunicato di aver migliorato anche la comunicazione in famiglia.

Alcune classi hanno deciso di dedicarsi ad approfondire la relazione e ampliare la comprensione. In particolare una classe ha ideato un piano in varie tappe con l'obiettivo di fortificare l'amicizia tra i compagni di classe e rendere la relazione più stabile e unita. Ogni componente del gruppo ha messo a disposizione le risorse (spazi, idee, trasporti, materiali e oggetti) per realizzare incontri in cui potessero trovarsi per conoscersi di più, gioire del piacere di stare insieme e conquistare più coesione.

In tutte le classi molti hanno sentito come fine comune il voler ottimizzare l'impegno nello studio, per questo scopo hanno attivato gruppi pomeridiani per approfondire l'apprendimento e prepararsi prima delle interrogazioni. Ad esempio gli studenti di una classe hanno messo a disposizione le loro abilità attraverso attività di peer-education in alcune materie per aiutare i loro compagni a incrementare i risultati nello studio.

Alla fine di ogni laboratorio dopo aver compreso e studiato le abilità ogni ragazzo è stato invitato a ideare un progetto per applicare nella loro vita le conoscenze apprese. Questa fase ha permesso a molti ragazzi di assumere una posizione rispetto alle abilità studiate e di scegliere come attivare un progresso nelle proprie relazioni.

Inoltre ha creato grande entusiasmo nei giovani la possibilità di collaborare alla realizzazione di un'idea creativa comune per far arrivare ai loro coetanei l'importanza e il valore di una corretta comunicazione. I ragazzi hanno inventato fumetti, dialoghi, foto e disegni per mandare il loro messaggio in modo divertente, creativo e utile. La loro collaborazione ha permesso la realizzazione di un opuscolo diffuso in versione cartacea e digitale per promuovere tra i giovani la qualità dei rapporti umani.

Alcuni insegnanti hanno assistito con interesse ai laboratori e hanno riconosciuto il grande valore dell'esperienza e degli strumenti proposti tanto che nelle classi del Liceo Percoto hanno scelto di adottare il libro "La comunicazione, l'arte di comprendere e di ascoltare" di S. Tiani e di utilizzarlo come studio di approfondimento nelle ore di Italiano e Psicologia.



CONDIVISIONI DEGLI STUDENTI DELLE CLASSI

"Grazie a questo corso ho potuto riflettere su molte cose e soprattutto su ciò che posso migliorare della comunicazione e su me stessa."

"Ho ascoltato di più mia mamma e i miei amici, volevo comprenderli fino in fondo. Ho scoperto nuove cose di loro, li ho conosciuti di più e la nostra amicizia è cresciuta. Sono molto soddisfatta!"

"Ho ascoltato e compreso una mia amica, volevo veramente comprendere come si sentiva. Alla fine lei mi ha detto che ha sentito che ci tenevo molto a lei!"

"Grazie agli esercizi di comunicazione ho potuto esprimermi senza paura con persone che non parlavano quasi mai con me e che non mi conoscevano abbastanza perché non riuscivo a comunicare."



"Ho imparato che è importante comunicare con gli altri. Non rassegnatevi mai a provare a comunicare con gli altri perché questo è ciò che ci porta all'amicizia e alla pace."



"Secondo me le nostre quattro ore sono state grandiose e più lezioni sarebbero davvero molto utili."



"L'esperienza mi ha aiutata molto a relazionarmi in modo più efficace con gli altri."

"Ho migliorato le relazioni con i miei compagni di classe e le incomprensioni sono state risolte."

"Parlando e guardando negli occhi un'amica ho chiarito un problema che avevo con lei ed è stato molto bello."

"Ho imparato ad accettare il messaggio ricevuto senza fare critiche o commenti."

"Sono riuscita a superare un conflitto con una compagna di classe."

"Questa esperienza credo sia stata molto costruttiva dato che viviamo in un mondo dove la comunicazione è quasi assente o sviluppata attraverso gli apparecchi elettronici."

"Un risultato che ho ottenuto è che ho parlato con mio fratello senza litigare e siamo andati d'accordo."

“È stato un corso molto utile, lo consiglierei a molte persone, soprattutto ai miei genitori.”

*“Il corso è molto utile, suggerisco di aumentare le ore nelle scuole e soprattutto negli indirizzi come il nostro (pedagogico).
Esperienza da rifare!”*

“Guardare negli occhi può far capire molto su una persona.”

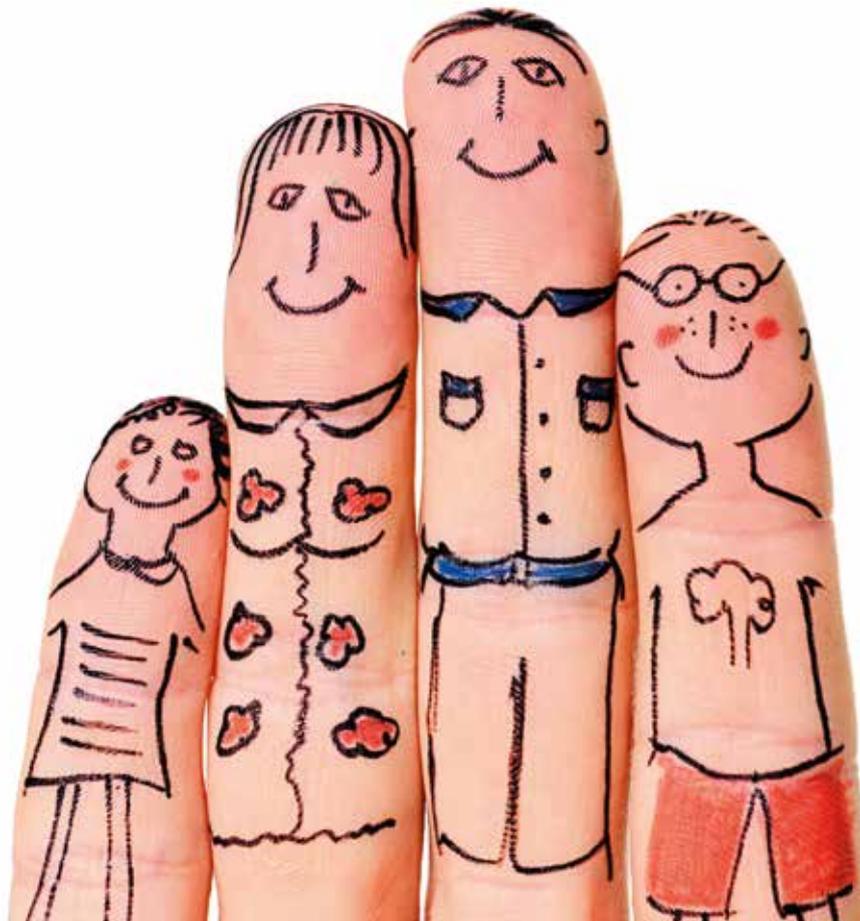
“Grazie agli strumenti appresi sono riuscita a chiarire meglio le mie emozioni con una persona a me cara e questo mi ha sollevato.”

“Ho trovato personalmente molto bello il fatto di cercare di migliorare le mie abilità.”

“Penso di aver migliorato le mie capacità anche se per colpa della mia timidezza ho ancora un po' di difficoltà.”

“Ho imparato che la comunicazione è importante e bisogna sapersi esprimere correttamente e farsi capire. La comunicazione corretta, aiuta!”

“Ho conquistato una comunicazione migliore con la mia famiglia.”



"Ora sono una persona più disponibile ad ascoltare gli altri."

"Essere se stessi è bello! Comunicare quello che penso senza essere chiusa in me stessa fa capire alle persone che ho bisogno di sostegno."

"È stato utile perché l'essere umano secondo me necessita di dialogo, quindi aiuti per l'ascolto reciproco sono stati utili."



"È stata veramente un'esperienza bellissima, non solo utile, ma ci ha permesso di avvicinarci e di conoscerci di più."

"Questo tipo di attività dovrebbero essere fatte più spesso per permettere ai singoli di mettersi d'accordo e per imparare a stare meglio insieme."

*“La comunicazione è molto importante:
farsi capire e capire sono fasi fondamentali
per creare e migliorare le persone che siamo
o che stiamo per diventare.”*





“Ho imparato a migliorare per raggiungere grandi risultati.”

“Ho compreso dove sbaglio nello studio.”

“È stato bellissimo, ho imparato a controllarmi in alcune situazioni e a esprimermi in modo migliore. Avrei voluto fare più ore per sviluppare di più l'efficacia delle mie comunicazioni.”

*“Con questo corso qualcosa è cambiato e ne sono felice,
spero che ne cambino ancora tante altre,
ho imparato a conoscermi.”*

“Ho imparato a non farmi condizionare dall'aspetto esteriore, le mie comunicazioni con le persone importanti si sono intensificate, ho imparato a dire tutte le cose che penso invece di tenermi tutto dentro.”

*“Io propongo anche più ore alla settimana
perché è stato molto utile e ha rafforzato il gruppo classe.”*



“Grazie agli strumenti appresi nel corso ho avuto buoni risultati nello studio.”

“Ho compreso che come ho fatto al corso posso riuscire a mettere in atto le cose imparate nella vita quotidiana.”

“Ho imparato che è importantissimo dire sempre quello che si pensa, con tatto però e rispettando l'altro in modo da ottenere un rapporto vero.”

“Sono riuscita a trasmettere alle persone che mi stanno vicino molte cose che prima non riuscivo a comunicare.”

“Penso di aver sviluppato anche le mie abilità personali perché adesso cerco sempre di impegnarmi e ascoltare attentamente tutti.”

“A mio parere tutti dovrebbero imparare ad ascoltare di più, è una cosa sottovalutata, c'è bisogno di impegnarsi e di guardarsi negli occhi.”

“Ho compreso che la mia comunicazione era già buona prima del corso ma dopo di esso si è perfezionata moltissimo.”

“Io ho messo in pratica tutti i principi e all'inizio è stato difficile ma dopo è diventato sempre più facile.”

“A me il corso è piaciuto così com'è, ma se ci fossero più incontri si avrebbe avuto più tempo per approfondire ulteriormente gli argomenti.”

“Ho imparato che comunicare in modo corretto è importantissimo ma se le persone non vogliono cambiare non lo faranno perché la voglia di farlo deve partire da loro stessi.”

“Ho provato ad applicare i principi illustrati al corso per comunicare con mia madre dato che ho avuto problemi di comprensione con lei e le cose sono cambiate e riusciamo a capirci di più.”

“Il corso è stato utile, mi ha fornito gli strumenti necessari per rendermi conto che posso migliorare le mie relazioni e la mia comunicazione.”

“Ho migliorato il rapporto con i miei genitori e con i professori.”

“Ho migliorato il rapporto con i miei genitori, prima eravamo uniti ma adesso lo siamo di più!”

“È stato interessante vedere come le persone fanno fatica a mantenere le regole stabilite.”

“Dovrebbero esserci più incontri, ci verrei anche di pomeriggio.”

“Ho accettato mio papà che era in un momento difficile, allora lui si è aperto, mi ha parlato e io l'ho compreso e gli ho mostrato il mio affetto.”

“Grazie agli strumenti della comunicazione ora con un mio amico parliamo di più anche di argomenti difficili e invece di litigare ci comprendiamo e troviamo insieme le soluzioni.”

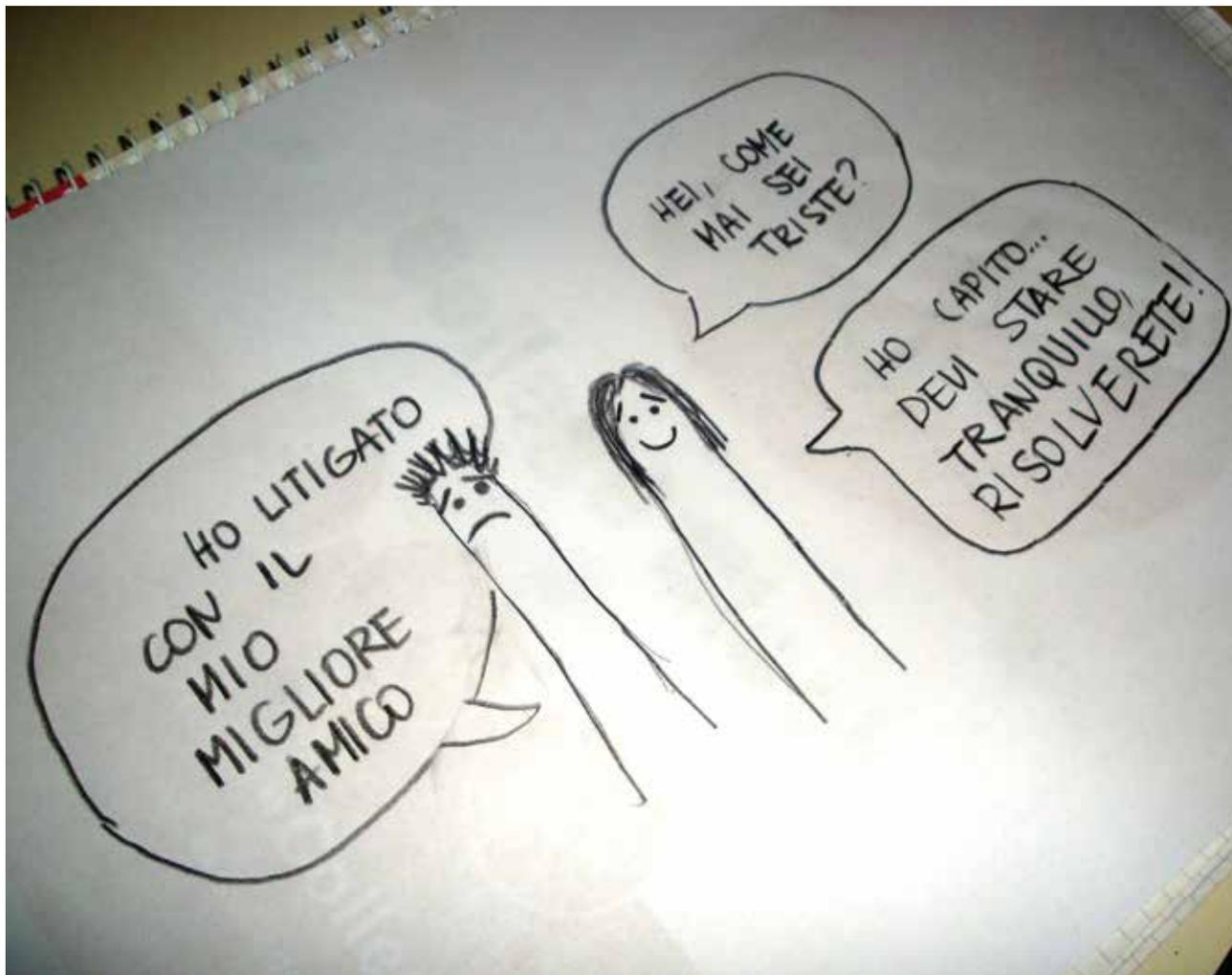


“Ho imparato ad ascoltare e a mettermi sempre in discussione.”

“Grazie alla comunicazione sono riuscita ad avere una discussione con il mio ragazzo, invece di evitare i problemi ne abbiamo parlato esprimendo i nostri punti di vista diversi ma poi abbiamo risolto. A volte comunicare è faticoso e si preferirebbe evitare ma più si accumula e peggio è!”

“Ai miei coetanei dico: cercate di comprendere gli altri!”

*“Mi sono resa conto che so ascoltare
quindi per chi ha bisogno di qualcuno che lo ascolti io sarò pronta.”*



“Ho capito che la comunicazione è molto importante. In questo momento la mia vita è un po' a metà: la mia migliore amica non ha ancora capito che non lo siamo più, il mio migliore amico è tanto che non lo vedo e non so se lo è ancora, il ragazzo che mi piace da due anni non riesco a dimenticarlo. Voglio parlare a queste persone con questi strumenti.”

“Sono riuscita ad essere compresa meglio in classe e in famiglia.”

“La mia relazione con gli altri è migliorata sia dal punto di vista della comprensione che sul modo di esprimermi.”

“Sono riuscita a parlare di più con mia mamma facendomi comprendere da lei. Mi sono confidata e lei è stata contenta perché solitamente non le racconto i miei problemi o pensieri.”

“Utilizzando i principi appresi durante il corso sono riuscita ad ottenere risultati positivi. Sono contenta perché tempo fa non esprimevo i miei pensieri agli altri, ora sono più aperta.”

“È molto importante far conoscere i nostri obiettivi alle persone che ci stanno intorno in modo che siano in grado di aiutarci e di comprenderci.”

“Molte persone della classe si sono aperte.”

“La comunicazione tra le persone è importante perché ci permette di esprimerci.”

“È importante far capire agli altri se stessi esprimendosi e comunicando il più possibile.”

“È stata un'esperienza utile, interessante e coinvolgente.”

“Ho aiutato una mia amica che si inventava le cose perché non si sentiva accettata, l'ho compresa e ho capito il perché dei suoi comportamenti.”

“Comunicare è utile per vivere meglio assieme.”



"Ho compreso bene il ciclo di comunicazione completo e cercherò di metterlo sempre in atto."

*"Ho imparato che è molto importante impegnarsi
e riuscire a collaborare in gruppo."*



"Ho imparato che in una relazione c'è bisogno della collaborazione di entrambi per ottenere una miglior comprensione."

"Mi è piaciuto molto parlare con una mia amica molto più apertamente e penso che questo ci abbia unite ancor di più."

"Il corso dovrebbe durare tutto l'anno scolastico!"

*"Ho conquistato di migliorare le relazioni con i miei amici
e di riuscire a risolvere i problemi insieme."*

"Grazie al corso sono riuscita a migliorare i rapporti con gli altri e discutere anche di problemi senza fare finta di niente."

"Grazie a questa esperienza ho conosciuto di più gli altri."

"Un risultato che ho conquistato è che ho parlato con mia madre."

*“Le nostre relazioni sono migliorate,
abbiamo fatto l’assemblea di classe e non abbiamo litigato.”*

“Siamo più disponibili ad ascoltarci e ad accettarci.”

*“Abbiamo scoperto che vogliamo essere uniti,
vogliamo essere amici.”*

“Ho provato ad ascoltare di più mia mamma, è difficile ma un po' ci sono riuscita.”

“Ho scelto di ascoltare senza interrompere, è stato difficilissimo perché mi veniva da ribattere ma sono stato di fronte al mio limite e ci sono riuscito!”

“La comunicazione aiuta!”

“Ho imparato ad ascoltare e rispettare gli altri senza giudicare.”

“Bisogna ascoltare gli altri con attenzione per riceverla e per essere compresi.”

“Ho imparato a guardare sempre negli occhi se si vuole capire una persona, gli occhi sono lo specchio dell’anima.”

“Voglio dire ai miei coetanei di comunicare di più!”



"È stato bello e ho imparato cose nuove che non sapevo."

"Un risultato che ho conquistato è stato migliorare i rapporti con i miei compagni di classe."

"È stato un corso molto utile per migliorare se stessi."

"Ho prodotto miglioramenti nelle mie relazioni, penso molto di più a come relazionarmi con gli altri e cerco di ascoltare e comprendere di più."

"Mi è piaciuto, sarebbe stato meglio fare più incontri visto che l'argomento è molto bello e avremmo potuto approfondire di più."

"Ho imparato che se si ascoltano gli altri si imparano moltissime cose."

"Un risultato che ho conquistato: guardare negli occhi mentre si parla e comprendere gli altri."



*"Sono riuscito a comunicare
con il mondo intorno a me
e ho imparato ad ascoltare di più."*

CONDIVISIONI DEI RAGAZZI DELLE ASSOCIAZIONI GIOVANILI

“Credo che per molti debba essere importante conoscere questi principi della comunicazione anche per avere più possibilità di entrare nel mondo del lavoro e avere relazioni migliori con gli altri.”



“Ho conquistato di aver compreso i difetti della comunicazione che non sapevo neanche di avere e quindi gli strumenti per abbandonarli.”

“Sono riuscita a ripristinare l’attenzione e la speranza di essere compresa dalle altre persone senza essere giudicata ma aiutata.”

“Mi è servito molto questo corso perché mi è servito per capire più cose di me.”

“Mi esprimo meglio con gli altri senza essere timido.”

“Ho compreso che la fonte della mia tristezza, la mia frequente malinconia, il mio senso di insoddisfazione, sono dovuti al fatto che sono sola. Avrei bisogno di un ragazzo con cui relazionarmi.”

*“È stato difficile ma utile perché mi sono sentita libera di parlare,
mi sono sentita ascoltata veramente.”*

*“Ritengo che questo corso sia estremamente valido ed utile.
Troppe volte le persone non si fermano
a pensare, a riflettere su se stessi.
È importante che questa opportunità venga data ai giovani.”*



“Try it with an open mind. You won't regret it.”

*“Ho capito che la collaborazione di gruppo
è molto importante e che serve nella vita.”*

*“Ho compreso che per raggiungere i miei obiettivi
ho bisogno del sostegno di un gruppo.”*

"Ho potuto essere me stesso ed esprimermi liberamente."

"Ho trovato piena comprensione e ascolto."



"Stupendo. Ringrazio Silvano, Irene e tutto il team di Podresca che ci permette di crescere e trovare piena espressione nella nostra vita."

"Non accontentatevi, cercate, tentate e fate progetti concreti per avere una vita che vi corrisponde appieno."

"Ho conquistato la capacità di sapermi ascoltare e rispettare."

"Riscoprire chi si è tramite la collaborazione con gli altri è una cosa entusiasmante che permette di avere molti strumenti per affrontare la vita quotidiana e le relazioni in modo più vero, completo ed appagante! Grazie!"

"Questa esperienza mi è stata molto utile per capire come non sono solo, nonostante i problemi che ho."

"Ho compreso che devo trovare un fine nella mia vita perché non sto facendo niente."



*“Questo corso
non è fondamentale
per vivere una vita,
è fondamentale per vivere
una bella vita.”*

*“Se si analizza un problema della propria vita lo si riesce a risolvere.
Studiare se stessi può portare ad ottimi risultati.”*

“Mi sento sicura, ce la posso fare!”

CONCLUSIONI

Riflettendo sui lavori svolti la valutazione complessiva è decisamente positiva, il team operativo ha dimostrato un'ottima organizzazione e tutti i ragazzi si sono coinvolti con impegno e grande motivazione. I laboratori hanno fornito strumenti efficaci e hanno risposto a un bisogno sentito profondamente sia dai giovani che dagli educatori: acquisire più abilità, migliorare la comunicazione e le relazioni per migliorare la qualità dell'educazione e della vita. Il progetto infatti ha sostenuto la crescita dei ragazzi per accendere la loro motivazione allo studio, prevenire l'abbandono scolastico, il disagio personale e sociale e i fenomeni di bullismo.

I punti di forza del progetto risiedono nella sua impostazione innovativa e nell'efficacia del percorso proposto. I professori hanno riconosciuto i risultati ottenuti, hanno colto il valore del progetto e hanno acceso il loro interesse ad approfondire i temi trattati. I ragazzi hanno manifestato un grandissimo coinvolgimento per gli argomenti di studio riscontrandone l'efficacia e l'utilità.

Tenendo conto di queste valutazioni e accogliendo il suggerimento del 20% dei partecipanti che ha raccomandato di aumentare il numero di ore e di incontri per permettere un maggior approfondimento dei temi, abbiamo elaborato alcune proposte per il futuro:

- attivare nelle scuole laboratori permanenti che durino tutto l'anno scolastico per accompagnare i giovani nella loro formazione sviluppando le abilità personali.
- Coinvolgere maggiormente i professori sia con un percorso di formazione specifico sulle abilità di relazione e di comunicazione che con progetti paralleli che possano essere attivati in classe direttamente dagli insegnanti (lettura e discussione di libri, visione video, ecc). L'obiettivo è sostenere e sviluppare le abilità degli educatori affinché possano acquisire nuovi strumenti educativi e contribuire al miglioramento delle relazioni e delle comunicazioni degli studenti.

Visti i riscontri positivi e la crescente motivazione di giovani e di adulti per lo sviluppo delle abilità di relazione, si propone l'attivazione di ulteriori progetti permanenti che rendano lo studio delle abilità di relazione una conoscenza stabile che possa essere acquisita alla pari delle altre discipline scolastiche.

IL PRESIDENTE

Silvana Tiani





Associazione di Volontariato per la Qualità dell'Educazione

VILLA GIRASOLI
via Borgo Scubla 29 • Faedis
tel.0432.728544
Segreteria tel. 0432.713319

www.vitaeonlus.it