

con il sostegno



con il patrocinio



**Club UNESCO di Udine**  
Membro della Federazione Italiana  
dei club e Centri UNESCO  
Associata alla Federazione Mondiale

*Vitae* ONLUS

Associazione di Volontariato per la Qualità dell'Educazione

**RESOCONTO  
FINALE**

# COSTRUIRE CON IL *volontariato*

**PERCORSO DI SOSTEGNO ALLO STUDIO PER  
STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO**

FAEDIS - UDINE  
FEBBRAIO 2014 - GIUGNO 2014



# COSTRUIRE CON IL *volontariato*

Il progetto "Costruire con il volontariato" ha proposto un percorso innovativo di *peer education* per i ragazzi delle scuole secondarie di 2° grado con un ciclo di lezioni di volontariato a un gruppo di studenti motivati a sostenere i compagni con un rendimento scolastico più basso.

Il progetto è stato realizzato dall'Associazione Vitae ONLUS con il contributo del Centro Servizi Volontariato Friuli Venezia Giulia e con la partnership del Club UNESCO di Udine.



# FINALITÀ DEL PROGETTO

Il progetto è stato realizzato con la finalità di contribuire in modo inedito allo sviluppo della cultura del volontariato nelle scuole superiori facendo maturare una forte e genuina motivazione allo studio insieme alla spinta della collaborazione.

L'obiettivo è stato quello di educare i giovani alla solidarietà: che cos'è, come si può attuare, qual è il suo valore, quali risultati ha prodotto sino ad oggi e quali conquiste può raggiungere in futuro.

Un ulteriore scopo dell'iniziativa è stato quello di superare i limiti di alcuni studenti (scarso impegno e motivazione nello studio, poca attenzione e concentrazione, assenza di un metodo di studio) per elevare gli obiettivi formativi di tutti gli alunni.

Grazie a questo progetto ogni studente ha avuto la possibilità di prendere coscienza che è importante impegnarsi da un lato per migliorare il proprio rendimento scolastico e dall'altro per sostenere chi è in difficoltà nello studio. In questo modo è realmente possibile elevare la qualità del livello generale di formazione: con una classe cooperativa e focalizzata ad apprendere le potenzialità formative diventano nettamente più alte. Una finalità a lungo termine è quella di fare in modo che gli studenti maturino il valore dell'impegno e della conoscenza, così gli insegnanti potranno condurli verso obiettivi formativi sempre più elevati.

## OBIETTIVI PER I VOLONTARI

L'iniziativa ha proposto brevi lezioni di volontariato e un progetto per un gruppo di studenti motivati a sostenere all'interno della propria classe e delle altre classi dell'istituto i compagni con il rendimento scolastico più basso. I giovani sono stati aiutati ad aiutarsi tra di loro ed hanno compreso che è necessario che ogni membro della nostra società diventi un soggetto attivo in un percorso di crescita comune. Il luogo ideale per attivare questo processo è stato proprio tra i banchi di scuola. L'obiettivo più ambizioso è stato quello di far comprendere ad ogni studente che adesso è importante impegnarsi per essere uno studente migliore e in futuro lo stesso impegno lo farà diventare un lavoratore attivo, un marito/moglie capace di sostenere la famiglia, un genitore più attento ed infine un cittadino più partecipe.



# P ROGRAMMA DEL PROGETTO

1. Preparazione e programmazione delle lezioni e del sostegno.
2. Colloquio con gli insegnanti per individuare gli studenti da formare e quelli che hanno bisogno di sostegno.
3. Formazione dei volontari.
4. Start al volontariato con:
  - Incontri settimanali di volontariato e *peer education* dedicati al sostegno nello studio.
  - Interviste agli studenti-volontari sulla loro esperienza di volontariato con somministrazione di questionari.
  - Rilascio di un attestato di partecipazione.
5. Analisi dei risultati finali.



# METODO DI LAVORO

Tramite un colloquio con gli insegnanti sono stati individuati gli studenti volontari e quelli che hanno ricevuto il sostegno allo studio.

La formazione dei volontari è stata fatta in 3 incontri da 3 ore ciascuno e 1 lezione di recupero sempre di 3 ore per un totale di 4 incontri.

Durante il periodo di peer education sono stati fatti 2 incontri di tutoring di 2 ore ciascuno ed una costante azione di monitoraggio sulle azioni svolte dai volontari.

Il progetto è stato poi messo in pratica dagli studenti con degli incontri settimanali di volontariato e *peer education* dedicati al sostegno per la durata di 2 mesi.

I giovani che hanno aderito come studenti-volontari al percorso formativo hanno ricevuto un manuale di appunti, esercizi, con linee guida ed un attestato finale.



# PARTECIPAZIONE

**16 ore di corso**

**41 presenze**

**114 ore di servizio offerte**

**10 studenti volontari che hanno tenuto il sostegno**

**15 studenti che hanno beneficiato dell'aiuto allo studio**

**2 insegnanti coinvolti nell'iniziativa**

Il progetto è stato coordinato da Davide Pasqua.  
La docente del corso di studio è stata Irene Tessarin.  
I volontari di Vitae hanno sostenuto l'iniziativa.



# LEZIONI DI STUDIO

La formazione degli studenti volontari è stata realizzata presso la sede dell'Associazione Vitae ONLUS a Faedis, la sede del liceo Percoto di Udine e del liceo classico Paolo Diacono di Cividale. I pomeriggi di sostegno allo studio sono stati organizzati all'interno degli istituti scolastici che hanno aderito all'iniziativa. I volontari dell'associazione attraverso lezioni in classe, esercizi di comunicazione e laboratori hanno offerto ai ragazzi gli strumenti necessari per questa iniziativa. Durante le lezioni è stato approfondito come avere un ciclo di comunicazione completo, come sviluppare l'abilità di tenere l'attenzione durante lo studio, come assumerne l'identità dello studente, come tenere il gruppo di sostegno.



## STRUMENTI DI MISURA



La valutazione del lavoro svolto è stata eseguita tramite questionari consegnati a conclusione dell'intero programma per i ragazzi che hanno partecipato al percorso formativo.

## RISULTATI RAGGIUNTI

Il progetto ha ottenuto degli importanti risultati come rispondere alle esigenze dei giovani attraverso lo sviluppo delle loro abilità di relazione e di collaborazione. I ragazzi hanno sviluppato una maggiore motivazione all'impegno nello studio e alla collaborazione grazie all'opera di *peer education*.

Questa iniziativa ha permesso ai giovani di maturare il valore del volontariato e della solidarietà attraverso lo sviluppo delle loro abilità personali. Le abilità sono state studiate e messe in pratica attraverso lezioni tematiche, esercizi di comunicazione e condivisioni in gruppo. In questo modo è stato possibile sostenere la formazione dei giovani con un reale aumento delle loro abilità personali e innescando processi di solidarietà e di cooperazione.



# ANALISI

Il 75% dei ragazzi che hanno partecipato alla formazione ritiene che il corso è stato molto utile e che ha offerto gli strumenti per sviluppare le proprie abilità personali oltre a dare la possibilità di migliorare le relazioni e la collaborazione con gli altri. Hanno compreso inoltre l'importanza di dare attenzione all'altro mentre parlano e di ascoltare stando in relazione. Secondo il 87% degli studenti gli esercizi sono stati utili per migliorare la comunicazione. La totalità dei ragazzi ritiene di aver ricevuto gli strumenti necessari per tenere il sostegno allo studio mentre il 75% ritiene che gli insegnamenti sono stati utili anche per un'applicazione nella vita di tutti i giorni con i propri amici e familiari.





*"Ho capito l'importanza di instaurare una relazione con l'interlocutore guardandosi negli occhi, ponendo su di esso tutta la mia attenzione."*

*"Ho trovato l'esperienza molto utile perché è stata condotta con entusiasmo e partecipazione, inoltre era completa ed esauriente."*

***"Ho imparato la capacità di mantenere l'attenzione quando parlo con una persona."***

*"Ho compreso come rendere più efficace la trasmissione di un messaggio e l'identità dello studente."*

***"Ho imparato a migliorare la mia comunicazione fornendo feedback e attenzione."***

*"Ho imparato a prestare maggiore attenzione a chi parla, guardando negli occhi il mio interlocutore."*

*"L'importante è ribadire più volte la riuscita di un compito, mediante l'attenzione e la volontà."*



*"Ho compreso l'importanza dell'attenzione e della comunicazione."*

*"Per una miglior comprensione e per farmi capire devo dare tutta la mia attenzione e guardare negli occhi l'altro."*

*"Ho cercato di mettere in pratica le cose che ho imparato al corso.  
È stato difficile ma molto utile."*

*"È stato molto interessante e mi ha fatto capire alcune cose a cui non davo importanza."*

*"Il corso mi ha aiutata nelle mie relazioni personali  
in quanto mi ha insegnato a essere più aperta."*

***"È stata un'esperienza altamente formativa  
che mi ha arricchito e spero di poter mettere in atto tutti  
gli insegnamenti."***

*"È stato molto interessante, mi ha dato modo di perfezionare  
alcuni aspetti della comunicazione con gli altri."*

*"Mi è stato utile perché ho compreso  
il valore della comunicazione."*

*"Mi è stato molto utile in quanto ho capito cosa  
e come fare per mantenere l'attenzione della  
persona con cui voglio relazionarmi."*

*"È un corso utilissimo  
che tutti dovrebbero fare."*

***"Il corso è stato molto bello  
e interessante,  
mi ha dato suggerimenti e  
spunti che mi servono  
nella mia vita quotidiana."***

*"Come valutazione complessiva do un 9,50/10  
perché avrei voluto un po' più tempo  
per approfondire la parte pratica."*

*"La mia valutazione è molto alta."*

*"Il corso è molto ben strutturato  
e i formatori sono bravissimi."*



*"Al corso darei un bel  $\Delta$  perché è utile per noi che abbiamo scelto una scuola sociale dove queste cose ci sono utili."*

***"Le relazioni con le persone sono fondamentali. Devono essere vere e profonde."***

***"La comunicazione completa è necessaria quando si comunica con gli altri e imparare è un bisogno naturale."***

*"Voglio comunicare l'importanza dello studio al di fuori del contesto scolastico perché è molto più importante ciò che potrò fare in futuro con gli strumenti acquisiti che non il voto a scuola."*

***"È importante conoscere il modo migliore per comunicare."***

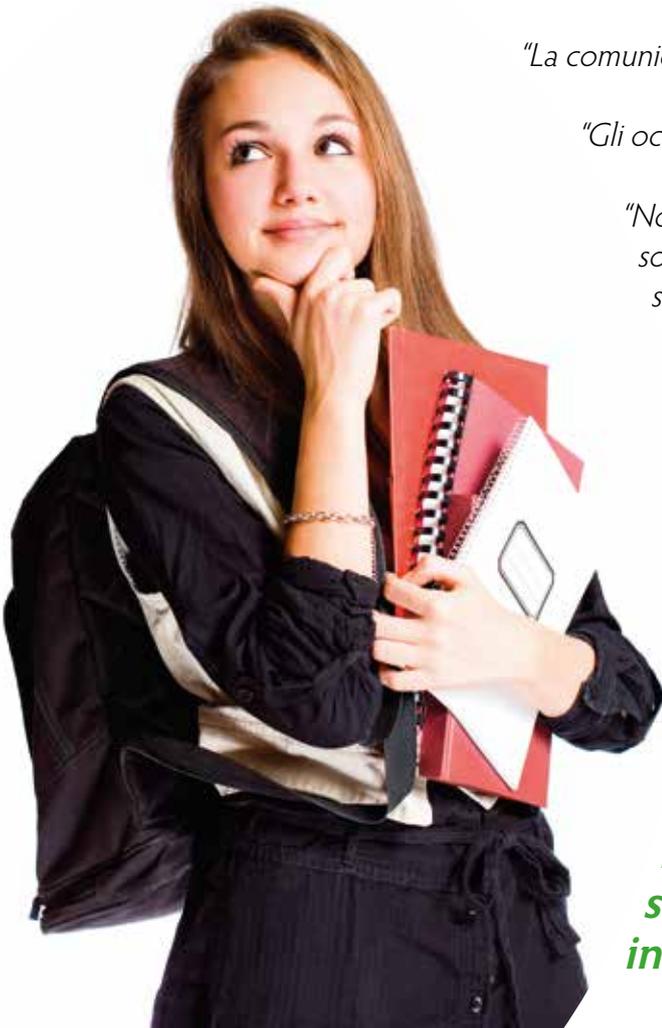
*"Prestate più attenzione quando qualcuno vi parla! Ricordate che imparare è un bisogno!"*

*"La comunicazione è molto importante."*

*"Gli occhi sono lo specchio dell'anima."*

*"Non ci sono reali difficoltà oggettive nel tenere il sostegno da parte di nessuno ma solo difficoltà soggettive come un po' di imbarazzo nello stare di fronte ai compagni. Le cause principali del basso rendimento scolastico sono l'assenza di un metodo di studio efficace e la scarsa motivazione a dedicare il giusto tempo allo studio. Alla fine della lezione ho provato una sensazione molto bella: ho sentito il valore di quello che facciamo e mi sono sentito utile."*

***"Peer education permette di aiutarsi l'uno con l'altro, alla pari e ciò fa la differenza in quanto chi ti sostiene sa le difficoltà che si incontrano."***



# CONCLUSIONI

Il progetto "Costruire con il volontariato" si è distinto per i risultati conseguiti sia nella qualità che nel valore. I ragazzi che hanno tenuto il sostegno hanno compreso l'utilità di fare volontariato per elevare la qualità dell'apprendimento mentre i ragazzi che hanno ricevuto il sostegno hanno capito quanto è importante assumere l'identità di essere uno studente, come usare l'attenzione durante il tempo dedicato allo studio, quanto sia fondamentale avere un metodo di studio efficace per poter avere un rendimento scolastico migliore. La collaborazione tra tutte le persone coinvolte, volontari, docenti e studenti è stata molto positiva.

Un ringraziamento a tutte le persone che hanno partecipato al progetto "Costruire con il volontariato" con l'augurio di proporre ancora iniziative dedicate al sostegno allo studio tramite la *peer education*.

IL PRESIDENTE

***Silvana Tiani***



# L'ASSOCIAZIONE

L'Associazione Vitae ONLUS è stata fondata il 23 aprile 1996 a Udine. È iscritta all'Albo del Volontariato del Friuli Venezia Giulia, è socio del Club UNESCO di Udine e del Centro Servizi Volontariato di Udine. Si impegna nel volontariato per la qualità dell'educazione e propone studi ed esperienze per lo sviluppo delle abilità umane, per migliorare le relazioni interpersonali e per elevare la qualità della vita nel mondo dell'infanzia e dei giovani.

Nel corso degli anni ha sviluppato numerose e proficue collaborazioni con enti pubblici, scuole, associazioni e cooperative sociali. La collaborazione è un valore che nella vita associativa, è sempre vivo e viene mantenuto con una particolare attenzione.



# L A RICERCA

Nelle attività educative dell'associazione viene applicata la ricerca "Educare con amore e fermezza" ideata da Silvana Tiani Brunelli presso il Centro Studi Podresca ([www.podresca.it](http://www.podresca.it)). La ricerca è stata apprezzata in convegni europei quale buona prassi e vanta il primato dell'aver introdotto lo studio delle abilità di relazione a scuola con il progetto "Costruire Relazioni" realizzato con il contributo e il patrocinio della Regione Veneto. Per il suo valore innovativo la ricerca è stata illustrata all'*Expert Group Meeting* a Bruxelles ed ha portato contributi alla "Dichiarazione della Società Civile in occasione del XX Anniversario dell'Anno Internazionale della Famiglia" che è stata presentata alla Commissione per lo Sviluppo Sociale delle Nazioni Unite (New York, 18 febbraio 2014).

La ricerca è presentata nei libri pubblicati dalla casa editrice Podresca Edizioni ([www.podrescaedizioni.it](http://www.podrescaedizioni.it)).

